

La classe de 2nde GT avec ou sans section européenne anglais

Objectifs de la formation :

La classe de 2de générale et technologique entre dans la réforme du lycée via la réforme du bac 2021. La seconde va permettre à l'élève de tester ses goûts et ses aptitudes avant de choisir une série de première générale ou technologique.

Ces études mènent au baccalauréat général ou technologique. Elles durent trois ans et se déroulent en lycée d'enseignement général et technologique (LEGT).

Nature du diplôme :

La classe de 2nde GT est la classe d'entrée au lycée pour y faire des études qui durent 3 ans pour l'obtention du baccalauréat :

Classe de 2nde GT

Cycle terminal : 1ère et terminale générale ou technologique

Pour quelques élèves, une réorientation vers la voie professionnelle est nécessaire et souhaitée par l'élève.

Un rendez-vous avec le proviseur et le Psychologue Education Nationale (Orientation) est indispensable pour construire le dossier.

Qualités requises :

S'engager pour trois années au lycée afin de préparer un baccalauréat général ou technologique ;

Etre intéressé par les disciplines générales ;

Savoir s'organiser et travailler régulièrement.

Conditions d'accès :

Après une classe de 3ème de collège et avoir obtenu un avis favorable pour le passage en 2nde GT

Inscription :

L'affectation est prononcée en conformité avec la décision d'orientation et résulte de l'affectation via la plateforme AFFELNET renseignée par le chef d'établissement d'origine. Elle tient compte de l'ordre des vœux d'affectation de la famille. La décision d'affectation est notifiée par l'Inspecteur d'Académie-Directeur Académique des Services de l'Education Nationale (IA-DASEN), elle indique la formation et l'établissement dans lesquels l'élève peut s'inscrire.

Un dossier d'inscription est envoyé par le lycée Friant, la famille le remplit et le retourne pour confirmation de l'inscription de l'élève.

Formation :

Le programme COMPREND

- Une part importante d'enseignements communs à tous les élèves;
- Des enseignements optionnels : facultatif max2 au choix (1 en général et 1 en technologique)
- Section européenne anglais possible dès la classe de 2nde. 2 DNL (discipline non linguistique) : sciences physiques et EPS.
- 1 accompagnement personnalisé pour tous afin d'aider les lycéens à :
 - Améliorer la maîtrise de la langue, à la fois à l'écrit et à l'oral,



- Permettre d'adopter des méthodes de travail afin de les aider à gagner en autonomie,
- Construire un projet d'orientation avec les connaissances indispensables pour s'orienter dans la filière en vue de projet post bac. Un accompagnement « d'aide aux choix d'orientation » est mis en place (54h durant l'année). Cela pourra correspondre à des heures d'information, des visites d'établissement d'enseignement supérieur, le suivi d'un forum des métiers au sein de votre lycée...

Contenu des NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS :

Sciences économiques et sociales (tronc commun)

- Initier une démarche scientifique en sciences sociales (formulation d'hypothèse, enquêtes, construction de modèles, conclusions...)
- Sensibilisation aux spécificités disciplinaires de l'économie, de la sociologie et de la science politique ainsi qu'à la possibilité de croiser les regards de ces trois disciplines sur un thème identifié au regard de grandes problématiques contemporaines.

Sciences numériques et technologiques (tronc commun)

- Appréhender les principaux concepts des sciences numériques
- Comprendre les raisons du poids croissant du numérique et les enjeux sociétaux associés (éthique, protection...)
- Analyser les impacts sur les pratiques humaines
- Former à un usage réfléchi, raisonné, responsable du numérique

Santé – Social (enseignement optionnel) recommandé pour poursuivre en ST2S mais non obligatoire

- Explorer les questions de société relevant du champ de la santé et du social
- Envisager une poursuite d'études dans les secteurs médical, médico-social et social
- Contribuer à la formation civique des élèves par une meilleure compréhension des enjeux sociaux, environnement et de santé

Enseignements communs	
Français :	4h
Histoire - Géographie :	3h
Langues vivantes A et B	5h30
Mathématiques :	4h
Physique-chimie :	3h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT) :	1h30
Sciences économiques et sociales :	1h30
Education physique et sportive :	2h
Education civique, juridique et sociale – enseignement moral et civique – 18h annuelles :	0h30
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé et à l'orientation – 54h + en fonction des besoins :	1h30
Enseignements généraux optionnels : 1 au choix	
Langues vivantes C : chinois	3h
Arts : arts plastiques	3h
Enseignements technologiques optionnels : 1 au choix	
Santé et social	1h30

Poursuite d'études :

Classe de 1ère générale ou technologique. En fin d'année, le choix de spécialités générales ou d'une série technologique. En fin de seconde, l'élève devra choisir en voie générale (choix de 3 spécialités) et voie technologique (STMG, STL, STI2D, STHR, ST2S)

Régime des études :

Le lycée Friant autorise les régimes suivants : Externe, Demi-pensionnaire, interne-externé, interne.

Equipement :

Les manuels scolaires sont prêtés par le lycée Friant pour l'année scolaire – financement effectué par le Conseil Régional de Franche-Comté.

Le lycée bénéficie de salles informatiques, de vidéo projecteurs dans chaque salle, de tableaux numériques interactifs, de salles d'étude, d'un CDI avec un fonds documentaire riche

BACCALAURÉAT FILIÈRES GÉNÉRALES

RÉFORME DU BAC 2021 IMPLIQUE LA DISPARITION DES FILIÈRES ES / S / L

CONDITIONS D'ACCÈS

Après une 2nde GT, les vœux d'orientation de l'élève et de sa famille sont pris en compte et un avis favorable du conseil de classe du 3^{ème} trimestre est nécessaire pour l'entrée en filière générale et le choix de 3 spécialités qui orienteront l'élève dans son choix de parcours post bac.

INSCRIPTION

Elle est automatique dès lors que l'élève reçoit sa notification d'affectation par son lycée d'origine dès la fin des admissions par la procédure AFFELNET post seconde.

Un dossier d'inscription transmis par le lycée Friant est alors rempli par la famille.

RÉGIME DES ÉTUDES

Le lycée Friant autorise les régimes suivants : Externe, Demi-pensionnaire, interne-externé, interne.

EQUIPEMENT

Les manuels scolaires sont prêtés par le lycée Friant pour l'année scolaire – financement effectué par le Conseil Régional de Franche-Comté.

Le lycée bénéficie de salles informatiques, de vidéo projecteurs dans chaque salle, de tableaux numériques interactifs, de salles d'étude, d'un CDI avec un fonds documentaire riche.

FORMATION

Elle comprend des enseignements communs obligatoires et des enseignements de spécialités ainsi que des enseignements optionnels facultatifs.

Enseignements communs	Classe de première Horaire par élève	Classe de terminale Horaire par élève
Français :	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire - Géographie :	3h	3h
Langues vivantes A et B	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement moral et civique (18h annuelles)	0h30	0h30
Enseignement scientifique	2h	2h
Accompagnement personnalisé : soutien, approfondissement, aide à l'orientation	1.5h	1.5h



Enseignements de spécialité communs	3 spécialités en classe de première Horaire par élève	2 spécialités en classe de terminale Horaire par élève
Mathématiques	4h	6h
Physique-chimie	4h	6h
Sciences et vie de la terre	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Histoire – géographie, géopolitique et sciences politiques	4h	6h
Enseignements optionnels (facultatifs)		
Langue vivante C : Chinois	3h	3h
Arts : Arts plastiques	3h	3h
Mathématiques expertes	-	3h
Mathématiques complémentaires	-	3h

Mathématiques :

. Consolider les acquis des cycles précédents autour de 6 grandes compétences :

- Chercher
- Modéliser
- Représenter
- Raisonner
- Calculer
- Communiquer

. Bien qu'exigeante, cette spécialité doit ouvrir les possibles à l'ensemble des profils des élèves

. En Terminale, 2 options facultatives pour permettre de conforter un parcours scientifique seront offertes :

- Maths expertes pour des élèves ayant l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale
- Maths complémentaires, option ouverte à tous les élèves qui ne prendraient pas l'enseignement de spécialités mathématiques en terminale. Cette option prendra appui sur l'enseignement de spécialité mathématique de première.

Physique-Chimie :

. Consolider les acquis des cycles précédents tout en :

- Intégrant une **pratique expérimentale**
- Proposant une approche **modélisante**, concrète et **contextualisée**
- Sollicitant des **connaissances et compétences** pour appréhender la démarche **scientifique**

. Cet enseignement part de problématique(s) au(x)quelle(s) il faudra répondre grâce à une démarche scientifique en passant par de la recontextualisation.

Pour en savoir plus sur les enseignements de première à la rentrée 2019, rendez-vous sur le site :

<http://www.secondes2018-2019.fr>

Sciences de la Vie et de la Terre :

. 3 objectifs majeurs :

- **Renforcer la maîtrise de connaissances** validées scientifiquement et de **modes de raisonnement scientifiques**
 - . Acquérir une **culture scientifique** (basée sur les fondamentaux en biologie et en géologie)
- Participer à la formation de **l'esprit critique** et à l'éducation civique
 - . Appréhender le monde actuel et son évolution

- . Formation de futurs citoyens
- . Education en matière d'environnement, de santé et de sécurité
- Acquérir une **formation scientifique solide**
- . Enseignement basé sur 3 grandes thématiques : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux contemporains de la planète » et « Le corps humain et la santé »

Sciences Economiques et Sociales :

- . Consolider et approfondir les connaissances et compétences de 2^{nde} :
 - Familiariser **et renforcer les concepts, méthodes et problématiques** liées à la science économique, à la sociologie et à la science politique
 - Permettre aux élèves de **faire des choix éclairés**
 - Contribuer à la formation civique
 - . Débat public, enjeux économiques sociaux et politiques des sociétés contemporaines
- . Les Sciences Economiques et Sociales s'articulent autour de démarches d'investigations, de modélisation et mobilisent de nombreuses compétences transversales (connaissances, traitement de l'information, analyse...)

Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques :

- . Acquisition de notions centrales de chacune des disciplines pour l'étude d'objet commun dont les objectifs principaux sont les suivants
 - Dégager les enjeux d'une situation actuelle
 - . Au regard du monde passé et du monde contemporain
 - . Au regard de sa situation géographique (nationale, internationale, maritime...), sa sphère politique et donc dans ses dimensions géopolitiques
 - Mobiliser une culture générale, faisant du lien entre les disciplines
 - Mobiliser des compétences riches
 - . Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive
 - . Se documenter
 - . Travailler de manière autonome
 - . S'exprimer à l'oral
- . Comme les autres enseignements, celui-ci permet aux élèves de rentrer dans les démarches de projet, de recherche et d'analyse, et enfin de prendre du recul pour s'affirmer et conforter le choix de poursuite d'étude.

Pour en savoir plus sur les enseignements de première à la rentrée 2019 rendez-vous sur le site :

<http://www.secondes2018-2019.fr>